

<b>Fakülte: Teknoloji Fakültesi</b>		<b>Öğretim Yılı</b> 2014-2015	<b>Tarih</b> 22.10.2014		
<b>Bölüm</b> Enerji Sistemleri Mühendisliği					
<b>Ders Kodu</b> YDİ 108	<b>Ders Adı</b> İngilizce-II	<b>Dönem/Yıl</b> Bahar / 1.Sınıf	<b>AKTS Kredisi</b> 2		
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				
<b>Durumu</b>	Zorunlu				
<b>Ön şartlar</b>	Yok				
<b>Dersin Adresi</b>					
<b>Kredi</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Sunum</b>	<b>Proje/Alan Çalışması</b>
2	2	0			
<b>Öğretim Üyesi</b>	Okt. Recep AKÇA / Okt. Seniha DEVECİOĞLU				
<b>Ders Yardımcısı</b>	-----				

<b>Ders İçeriği</b>	There is..., there are... yapılarıyla olumlu/ olumsuz ve soru cümleleri kurma, ‘a lot of/ some/ a little/ a few’ gibi miktar belirleyicileri sayılabilen çoğul ve sayılamayan isimlerle kullanma; ‘on/ under/ below’ gibi yer edatlarını kullanma, ‘let’s/ shall we...’ gibi yapılarla öneri cümleleri kurma, ‘can/ could you...?’ yapılarıyla yardım isteme ve ricada bulunma, would like kalıbını kullanarak tercihlerden bahsetme; ‘how often...?’ Soru kalıbıyla sıklık sorma ve ‘never/ rarely/ usually’ gibi sıklık zarflarını kullanarak cevap verme; düzenli ve düzensiz fiillerle geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, ‘why...?’ soru sözcüğünü kullanarak sebep sorma ve ‘because...’ bağlacıyla sebep belirtme; sıfat ve zarfların eşitlik, üstünlük ve en üstünlük ifade eden yapılarını kullanma.
---------------------	---

<b>Ders Planı</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	Terry’s Friends! a. there is..., there are... with positive, negative and interrogative forms
2	Terry’s Friends! a. a lot of, some, a few, few, any c. a lot of, some, a little, little, any
3	Where is it? a. prepositions of place (on, in, near, next to...) b. making suggestions (let’s, shall we...)
4	Where is it? a. asking for help (can you...?, could you...?) b. preference (...would...like...?, I’d like...)
5	How often are you late for classes? a. how often...? b. do/ does...ever...?
6	How often are you late for classes? a. frequency adverbs and the expression of numbers used for frequency
7	General Revision and Quiz
8	Ara Sınav
9	Who painted the Mona Lisa? a. definite past with regular verbs with positive, negative and interrogative forms
10	Who painted the Mona Lisa? a. definite past with irregular verbs b. why...? because...
11	I’d like to be fitter! a. positive forms of adjectives and adverbs: as...as, not as/ so...as
12	I’d like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives:...er than, the...est, more...than, ... the most
13	I’d like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives: more...than, most...
14	General Revision and Quiz
15	MAZERET SINAVI

<b>Ders Kitapları /Kaynakları</b>	1.Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık., Ankara.
<b>Yardımcı Kitaplar</b>	1.Türkçe-İngilizce Sözlük

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>Adet</b>	Adet	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>	1	40
	<b>Kısa Sınavlar</b>	-	-
	<b>Ödevler</b>	-	-
	<b>Projeler</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>	-	-
	<b>Laboratuvar</b>	-	-
	<b>Diğer</b>	-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	60
<b>Değerlendirme Ölçütleri Hakkında</b>			

<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	-
	<b>Mühendislik Bilimleri</b>	-
	<b>Mühendislik Tasarımı</b>	-
	<b>Sosyal Bilimler</b>	100

<b>Ders Çıktıları (Kazanımlar)</b>	1) Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisin temeline sahip olur 2) Kısa net iletileri kavrayabilir 3) Kısa, günlük metinleri kavrayabilir 4) Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir
<b>Dersin Hedefleri</b>	Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A2 düzeyinde İngilizcede; Temel dilbilgisine sahip olmaları, Kısa ve net dinlemeleri anlamaları, Karşılıklı basit cümlelerle konuşabilmeleri Okuduğu kısa ve basit parçaları anlamaları, Kendini yazıyla basit cümlelerle ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İşleniş Biçimi</b>	

<b>Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi</b>			
Program çıktıları	1	2	3
1- Matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini enerji sistemleri mühendisliği alanına uygulayabilirler	X		
2- Tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını yorumlayabilecek düzeye gelirler	X		
3- Gerekli koşulları sağlayan sistem yada sistem parçası tasarlayabilirler	X		
4- Multidisiplinlerde takımın bir üyesi olarak çalışabilirler, mühendislik problemlerini tanımlayıp, formülize edip çözebilirler			X
5- Profesyonel ve etik sorumluluklarının farkındadırlar		X	
6- Rahat iletişim kurabilirler			X
7- Mühendislik çözümlerinin global ve sosyal etkilerini anlayabilirler			X
8- Hayat boyu öğrenme gerekliliğinin farkında olurlar		X	
9- Enerji sistemleri mühendisliği uygulamalarının gerektirdiği modern cihaz ve teknikleri kullanabilirler	X		
10- Bir projeyi tasarlayıp gerçekleştirebilirler		X	
11- Yeterli derecede ingilizce okuma, yazma becerisi kazanırlar			X
12- Profesyonel kendine güven ve kurumsal kimlik kazanırlar, sosyal ve kültürel sorumluluklarının bilincindedirler.		X	
<b>Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle</b>			

**Düzenleyen Kişi(ler):** Okt. Recep AKÇA / Okt. Seniha DEVECİOĞLU  
**Hazırlanma Tarihi:** 22.10.2014