

| | | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------------------|
| Fakülte: Teknoloji Fakültesi | | Öğretim Yılı | Tarih | | |
| Bölüm Enerji Sistemleri Mühendisliği | | 2016-2017 | 06.06.2017 | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Dönem/Yıl | AKTS Kredisi | | |
| TRD 109 | Türk Dili-I | Güz / 1.Sınıf | 2 | | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | |
| Durumu | Zorunlu | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | |
| Dersin Adresi | | | | | |
| Kredi | Teori | Uygulama | Laboratuvar | Sunum | Proje/Alan Çalışması |
| 2 | 2 | 0 | | | |
| Öğretim Üyesi | Zekiye Gül Elbir/Betül Hastaoğlu | | | | |
| Ders Yardımcısı | ----- | | | | |

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders İçeriği | Dil kavramı, dilin sosyal bir yapı olarak toplum hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür ilişkisi, kültür-uygarlık ilişkisi, türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihi gelişimi, sanat-yaratıcılık ve toplum, Türkiye türkçesinin grameri (türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması). |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ders Planı | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta | Konular |
| 1 | Dil kavramı |
| 2 | Dilin sosyal bir yapı olarak toplum hayatındaki yeri ve önemi |
| 3 | Dil-kültür ilişkisi |
| 4 | Kültür-uygarlık ilişkisi |
| 5 | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihi gelişimi |
| 6 | Sanat-yaratıcılık ve toplum |
| 7 | Türkiye türkçesinin grameri (türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar) |
| 8 | Hece bilgisi |
| 9 | İmla kuralları |
| 10 | ARASINAV |
| 11 | İmla kuralları ve uygulaması |
| 12 | Noktalama işaretleri |
| 13 | Noktalama işaretleri |
| 14 | Noktalama işaretleri ve uygulaması |
| 15 | MAZERET SINAVI |

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Kitapları /Kaynakları | 1.Üniversiteler için Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nesrin Kaya, Ahmet Oyar, Yüksel Topaloğlu, Oğuzhan Durmus, Muharrem Özden, Ersin Özden, Levent Doğan, <i>Kriter Yayınları</i> , İstanbul, 2008. |
| Yardımcı Kitaplar | 1.Türk Dili, Kemal ATES, <i>İmge Kitabevi Yayıncılık</i> , İstanbul, 2007. 2.Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------|------|------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | Adet | Adet | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| | Kısa Sınavlar | - | - |
| | Ödevler | - | - |
| | Projeler | - | - |
| | Dönem Ödevi | - | - |
| | Laboratuvar | - | - |

| | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------|---|----|
| | Diğer | - | - |
| | Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Değerlendirme Ölçütleri Hakkında | | | |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----|
| İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%) | Matematik ve Temel Bilimler | - |
| | Mühendislik Bilimleri | - |
| | Mühendislik Tasarımı | - |
| | Sosyal Bilimler | 100 |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Çıktıları (Kazanımlar) | <p>1) Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.</p> <p>2) Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.</p> <p>3) Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur.</p> <p>4) Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır.</p> <p>5) Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur.</p> <p>6) İnternet ve bilgisayar terimlerini bilir.</p> <p>7) Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını bilir.</p> <p>8) Yazacağı akademik tezlerde (lisans, yüksek lisans ve doktora) Türk dilini tez yazım kuralları çerçevesinde kullanır.</p> <p>9) Edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisi kazanır.</p> |
| Dersin Hedefleri | Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır. |
| Dersin İşleniş Biçimi | |

| Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Program çıktıları | 1 | 2 | 3 |
| 1) Matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini enerji sistemleri mühendisliği alanına uygulayabilirler | X | | |
| 2) Tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını yorumlayabilecek düzeye gelirler | X | | |
| 3) Gerekli koşulları sağlayan sistem yada sistem parçası tasarlayabilirler | X | | |
| 4) Multidisiplinlerde takımın bir üyesi olarak çalışabilirler, mühendislik problemlerini tanımlayıp, formülize edip çözebilirler | X | | |
| 5) Profesyonel ve etik sorumluluklarının farkındadırlar | X | | |
| 6) Rahat iletişim kurabilirler | | | X |
| 7) Mühendislik çözümlerinin global ve sosyal etkilerini anlayabilirler | | X | |
| 8) Hayat boyu öğrenme gerekliliğinin farkında olurlar | | X | |
| 9) Enerji sistemleri mühendisliği uygulamalarının gerektirdiği modern cihaz ve teknikleri kullanabilirler | X | | |
| 10) Bir projeyi tasarlayıp gerçekleştirebilirler | X | | |
| 11) Yeterli derecede İngilizce okuma, yazma becerisi kazanırlar | X | | |
| 12) Profesyonel kendine güven ve kurumsal kimlik kazanırlar, sosyal ve kültürel | | | X |

sorumluluklarının bilincindedirler

Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle

Düzenleyen Kişi(ler): Zekiye Gül Elbir/Betül Hastaoğlu
Hazırlanma Tarihi: 06.06.2017