

<b>Bölüm</b> Enerji Sistemleri Mühendisliği		<b>Öğretim Yılı</b> 2016-2017	<b>Tarih</b> 06.06.2017		
<b>Ders Kodu</b> AİT209	<b>Ders Adı</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	<b>Dönem/Yıl</b> Güz / 2.Sınıf	<b>AKTS Kredisi</b> 2		
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				
<b>Durumu</b>	Zorunlu				
<b>Ön şartlar</b>	Yok				
<b>Dersin Adresi</b>					
<b>Kredi</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Sunum</b>	<b>Proje/Alan Çalışması</b>
2	2	0			
<b>Öğretim Üyesi</b>	Enver ÇAKAR / Mehmet ÇEVİK				
<b>Ders Yardımcısı</b>					

<b>Ders İçeriği</b>	Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı. Osmanlı'nın yıkılışı ve Türk İnkılabını hazırlayan sebepler. Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması. Mondros Ateşkes Antlaşması ve müteakip olaylar, işgaller karşısında memleketin durumu ve M. Kemal Paşa'nın tepkisi. M. Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve son Osmanlı Mebusan Meclisinin açılışı. TBMM'nin açılması ve kurtuluş savaşının yönetimini eline alması.
---------------------	---

<b>Ders Planı</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	Cumhuriyet Öncesi: -Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın gerekliliği, -İnkılâp kavramı ve Atatürk
2	Türk İnkılâbı öncesi gelişmeler: -Avrupa'daki gelişmeler; -Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri; -Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri; -Fikir Hareketleri.
3	Devleti Yıkan Savaşlar: -Trablusgarp ve Balkan Savaşları; -Birinci Dünya Savaşı.
4	Mondros Mütarekesi: -Mütareke bahanesiyle yapılan işgâller; -İşgâller karşısında tutum
5	Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti'ni Teşkilâtlandırması; -Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı; -Amasya Genelgesi; -Kongreler.
6	Misâk-ı Millî
7	Misâk-ı Millî
8	ARA SINAV
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi; Millî Mücâdele'ye karşı hareketler
10	Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri.
11	Sevr dayatması: -Sevr'e karşı Türk Milleti'nin varlık mücâdelesini.
12	Düzenli Ordu Dönemi: -İnönü Savaşları; -Londra Konferansı.
13	Sakarya Muharebesi; -Büyük Taarruz.
14	Millî Mücâdele Dönemi Türk Dış Politikası, Antlaşmalar Dönemi: -Mudanya Ateşkes Antlaşması; -Lozan Barış Antlaşması.
15	MAZERET SINAVI

<b>Ders Kitapları /Kaynakları</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, YÖK Yayınları, Ankara, 1986
<b>Yardımcı Kitaplar</b>	Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılâp Tarihi, Bayram BAYRAKTAR, Detay Yayıncılık İstanbul, 2009

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>Adet</b>	Adet	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>	1	40

	<b>Kısa Sınavlar</b>	-	-
	<b>Ödevler</b>	-	-
	<b>Projeler</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>	-	-
	<b>Laboratuvar</b>	-	-
	<b>Diğer</b>	-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	60
<b>Değerlendirme Ölçütleri Hakkında</b>			

<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	-
	<b>Mühendislik Bilimleri</b>	-
	<b>Mühendislik Tasarımı</b>	-
	<b>Sosyal Bilimler</b>	100

<b>Ders Çıktıları (Kazanımlar)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.</li> <li>2) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.</li> <li>3) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.</li> <li>4) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.</li> </ol>
<b>Dersin Hedefleri</b>	Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.
<b>Dersin İşleniş Biçimi</b>	

<b>Dersin program çıktıkları ile olan ilişkisi</b>			
Program çıktıkları	1	2	3
1- Matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini enerji sistemleri mühendisliği alanına uygulayabilirler	X		
2- Tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını yorumlayabilecek düzeye gelirler	X		
3- Gerekli koşulları sağlayan sistem yada sistem parçası tasarlayabilirler	X		
4- Multidisiplinlerde takımın bir üyesi olarak çalışabilirler, mühendislik problemlerini tanımlayıp, formülize edip çözebilirler			X
5- Profesyonel ve etik sorumluluklarının farkındadırlar			X
6- Rahat iletişim kurabilirler			X
7- Mühendislik çözümlerinin global ve sosyal etkilerini anlayabilirler	X		
8- Hayat boyu öğrenme gerekliliğinin farkında olurlar		X	
9- Enerji sistemleri mühendisliği uygulamalarının gerektirdiği modern cihaz ve teknikleri kullanabilirler	X		
10- Bir projeyi tasarlayıp gerçekleştirebilirler	X		
11- Yeterli derecede ingilizce okuma, yazma becerisi kazanırlar	X		
12- Profesyonel kendine güven ve kurumsal kimlik kazanırlar, sosyal ve kültürel sorumluluklarının bilincindedirler.			X

**Dersin Katkısı:** 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle

**Düzenleyen Kişi(ler):** Enver ÇAKAR / Mehmet ÇEVİK  
**Hazırlanma Tarihi:** 06.06.2017